

Leitfaden zum Ablauf des Geschehens im Trainingsraum

1. Anklopfen und Eintreten
2. Begrüßung
3. Übergabe des »Laufzettels«
4. Schüler/in setzt sich auf einen freien Platz
(je nach Situation)
5. Schüler/in signalisiert Gesprächsbereitschaft
6. Schüler/in schildert seine/ihre Sicht der Störung
(1. Störung, 2. Störung)
7. Absichten/Hintergründe erforschen
8. Absicht vom Verhalten trennen
9. Regelverstoß benennen
10. Ideen für das zukünftige Verhalten sammeln lassen
11. Plan schreiben lassen ,
12. Absprachen treffen über das Einholen der
Hausaufgaben und Nacharbeiten des Versäumten
13. Plan kopieren
14. Verabschiedung